

附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表

(2020年度)



项目名称		城乡义务教育补助经费							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学		
项目资金 (万元)		上年延续性项目		2020-2022		年初预算数		全年执行数	
		年度资金总额:				129.1		129.1	
		其中:财政拨款				129.1		129.1	
		其他资金							
年度总体目标		<p>年初设定目标:我校1450名义务教育学生享受“三免”,自治区确定生均公用经费基准定额为普通初中每生每年800元。2020年我校需自治区地方资金52万元。中央资金77.1万元。义务教育经费是弥补义务教育公用经费不足的资金,主要支出用于义务教育公用经费的基本支出。保证义务教育教学活动正常进行。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述:我校1450名义务教育学生享受“三免”,自治区确定生均公用经费基准定额为普通初中每生每年800元。2020年我校需自治区地方资金52万元。中央资金77.1万元。义务教育经费是弥补义务教育公用经费不足的资金,主要支出用于义务教育公用经费的基本支出。保证义务教育教学活动正常进行。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	义务教育学生享受“三免”学生数	10	1450人。	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		质量指标	义务教育学校正常运转	10	义务教育学校正常运转。按要求完成当年的教育教学工作。	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。	10	
		时效指标	贯穿全年	10	全年学生在校期间。	完成	2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		成本指标	义务教育专项资金	10	129.10万元	完成		10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	促进市场繁荣	10	免费教科书采购、公用经费等支出,促进市场流通。	提高	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。	10	
		社会效益指标	义务教育教学活动	10	保证义务教育教学活动正常进行。	提高	2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		可持续影响指标	长期实施	20	国家和自治区政策执行,长期实施。	良好		20	
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	老师、家长对经费保障的满意	20	95%以上。	增长	同效益指标得分计算方式。	20	
	总分						100分		

附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表

(2020年度)

项目名称		学校体育设施向社会免费开放							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学		
项目资金 (万元)	上年延续性项目	2020-2022		年初预算数		全年执行数			
	年度资金总额:			5		5			
	其中:财政拨款			5		5			
	其他资金								
年度总体目标	<p>年初设定目标: 对我校体育设施向社会开放实施补贴, 预计受益群众数5000人。体育馆总面积2400平方米, 预计维修体育馆内损坏的250平方米的木地板, 单价200元/平方米 (200*250=50000元), 需补助经费5万元。加快构建公共体育服务体系, 提高公共体育设施利用率, 健全公共体育服务长效机制, 均衡区域体育资源布局与配置, 着力改善全民健身条件, 满足广大群众多样化的健身需求, 切实增强青少年体质, 有效提升全民健康水平。</p>				<p>年度总体目标完成情况综述: 对我校体育设施向社会开放实施补贴, 预计受益群众数5000人。体育馆总面积2400平方米, 预计维修体育馆内损坏的250平方米的木地板, 单价200元/平方米 (200*250=50000元), 需补助经费5万元。加快构建公共体育服务体系, 提高公共体育设施利用率, 健全公共体育服务长效机制, 均衡区域体育资源布局与配置, 着力改善全民健身条件, 满足广大群众多样化的健身需求, 切实增强青少年体质, 有效提升全民健康水平。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值 (A)	全年实际值 (B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	维修更换体育馆内损坏的木地板面积	10	250平方米	完成	完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B*该指标分值记分。	10	
			受益群众数		5000人				
		质量指标	开放质量	10	落实自治区政府有关要求, 全面落实学校体育设施向社会开放工作	完成	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	10	
		时效指标	完成时限	10	2020年12月底完成项目规划相关工作	完成	2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B*该指标分值记分。	10	
	成本指标	维修费用	10	5万元	完成		10		
	效益指标 (40分)	社会效益指标	发展全民健身运动	20	通过本项目实施, 至2020年, 全面加大学校体育设施向社会开放力度, 规范体育设施开放工作管理水平, 满足广大群众多样化的健身需求, 切实增强青少年体质, 有效提升全民健康水平。	提高	1. 若为定性指标, 则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80% (含)、80-50% (含)、50-0%来记分。	20	
可持续影响指标		提升全民健康水平	20	推动我区全民健身运动深入发展, 促进人民群众健康水平不断提高。	提高	2. 若为定量指标, 完成值达到指标值, 记满分; 未达到指标值, 按B/A或A/B*该指标分值记分。	20		
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	学生及群众的满意率	20	95%以上。	增长	同效益指标得分计算方式。	20		
总分						100分			



附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表  
(2020年度)



项目名称		中小学创新素养教育和学校美育质量提升工程															
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学										
项目资金 (万元)		上年延续性项目		2020-2022		年初预算数		全年执行数									
		年度资金总额:				12		11.33									
		其中:财政拨款				12		11.33									
		其他资金															
年度总体目标		年初设定目标:强化美育育人功能,推进学校美育改革发展,我校将实施学校美育质量提升工程,学校有1个高水平管乐艺术团体和1个学生美育社团,从专业器材、实践活动开展等方面给与经费补助,带动我校各级各类学校学生美育社团发展。				年度总体目标完成情况综述:强化美育育人功能,推进学校美育改革发展,我校将实施学校美育质量提升工程,学校有1个高水平管乐艺术团体和1个学生美育社团,从专业器材、实践活动开展等方面给与经费补助,带动我校各级各类学校学生美育社团发展。											
一级指标		二级指标		三级指标		分值		指标值(A)		全年实际值(B)		得分计算方法		得分		未完成原因分析	
产出指标 (40分)		数量指标		管乐团购置电子琴数量		10		1台		94.42%		完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。		9		2020年因疫情影响,上半年未能开展艺术展演等活动。	
				美育社团购置美术用品数量		1套											
		质量指标		实施项目监管		10		按照《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和《自治区人民政府办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》,全面落实学校美育工作,积极开展各类学校艺术活动和文化建设,推进学校美育工作水平进一步提升。		完成		1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。		10			
				时效指标		项目完成时间		10		2020年底前。		基本完成		9			
成本指标		购置电子琴费用		10		资金及时支付。		完成		10		10					
		购置美术用品费用															
效益指标 (40分)		生态效益指标		形成人人关心美育,参与美育的格局。		10		全面改进学校美育工作,美育工作在学校占有重要的份额,师资力量大幅度提高,美育课程高质量,美育工作与智育体育相互促进,社会、学校、家长重视学校的美育工作,学校美育工作的发展呈现良好的社会氛围。		提高		1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。		9			
		社会效益指标		建设学校现代美育教育基地。		10		社会、学校、家长对艺术教育有较好的肯定和认可。		提高		10					
		可持续影响指标		提升形成人人关心美育,参与美育的格局体现终身教育理念。		20		学校遵循美育特点和学生成长规律,有效的实施美育教育计划,使学生能够掌握1-2项艺术爱好或特长,艺术课程成为重要的学科,艺术实践在校园和社会中得到推进和展示,艺术教育为学生的成长和健康发展打下坚实的基础。		良好		20					
满意度指标 (20分)		服务对象满意度指标		参与项目学校及师生满意度。		20		达到90%以上。		增长		同效益指标得分计算方式。		20			
总分		总分		总分		97分											

附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表  
(2020年度)



项目名称		法制教育示范校项目							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学		
项目资金 (万元)				年初预算数		全年执行数			
		年度资金总额:		5		5			
		其中:财政拨款		5		5			
		其他资金							
年度总体目标	年初设定目标:运用法制教育示范校专项资金建设法制宣传展示室5万元,深化和提高精神文明创建工作,增强学生法制意识,创建和谐校园。				年度总体目标完成情况综述:运用法制教育示范校专项资金建设法制宣传展示室5万元,深化和提高精神文明创建工作,增强学生法制意识,创建和谐校园。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	受益学生数	10	约1450人。	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		质量指标	法制教育宣传覆盖面	10	100%	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		时效指标	项目完成时限	10	2020年年底完成。	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		成本指标	法制教育宣传展示室费用	10	5万元	完成	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
	效益指标 (40分)	经济效益指标	促进市场繁荣	10	有效提高法制宣传。	提高	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		社会效益指标	更好的完成学校法制教育建设工作	10	100%	提高	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
		可持续影响指标	增强师生法制意识,创建和谐校园	20	长期持续	良好	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	20	
	满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	20	95%以上。	增长	同效益指标得分计算方式。	20	
	总分							100分	

附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表

(2020年度)



项目名称		教育专项（改善办学条件）								
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学			
项目资金 (万元)				年初预算数		全年执行数				
		年度资金总额:		749		608				
		其中:财政拨款		749		608				
		其他资金								
年度总体目标		年初设定目标:按照自治区下达专项教育经费预算,严格控制资金用途,用于改善学校办学条件,完善学校硬件设施设备。补缴特岗教师社保费用105万元。				年度总体目标完成情况综述:已完成了理化生实验室设备采购和维修校舍项目。初二年级智慧教室设备采购项目正在实施中,按计划2021年上半年完成。补缴特岗教师社保费用105万元。				
一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析		
绩效指标	产出指标 (40分)	数量指标	资金金额	10	购入智慧教室硬件设备、维修校舍、理化生实验室设备,改善办学条件。	81.17%	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	8	教育专项(改善办学条件):345万元项目资金是2020年9月下达,按照实施计划2021年实施完成。初二年级智慧教室设备采购项目按计划2021年实施完成。	
			特岗人员		18人					
		质量指标	货物及工程质量	10	货物及工程质量符合国家建设标准。		完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。		10
			特岗教师社保缴率		100%					
		时效指标	货物及工程期限	10	按合同期限完成货物及工程竣工结算,按期投入使用。		基本完成	7		
			特岗教师社保缴费及时率		100%					
	成本指标	成本控制	10	严格控制成本,使资金效益达到最大化。		完成	10			
		特岗教师社保费		105万元						
	效益指标 (40分)	经济效益指标	加速地方发展	10	本项目实施,既可以提高学校硬件水平,又可以给当地建设企业带来经济效益,加速了地方经济发展。	提高	9			
		社会效益指标	办人民满意教育	10	推动学校教育均衡发展,补齐教育短板,扩增优质教育资源,努力提高教育质量,办人民满意教育。	提高	10			
可持续影响指标		学校发展	20	本项目的实施,提升学校硬件设施水平,提升学校素质教育水平,提升学校办学条件、质量。	提升	20				
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	师生及家长满意度	20	95%以上。	良好	同效益指标得分计算方式。	20			
总分						94分				

## 附件1

## 自治区本级部门项目支出绩效自评表

(2020年度)

项目名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升项目							
主管部门及代码		[812]自治区教育厅			实施单位		宁夏长庆初级中学		
项目资金 (万元)				年初预算数		全年执行数			
		年度资金总额:		490		321			
		其中:财政拨款		490		321			
		其他资金							
年度总体目标	年初设定目标:利用义务教育薄弱环节改善与能力提升项目,改善教育教学条件,提高学校硬件水平,提升学校办学条件、质量,提升学校素质教育水平,办人民满意学校。				年度总体目标完成情况综述:利用义务教育薄弱环节改善与能力提升项目,改善教育教学条件。已完成初一年级智慧教室、智慧阅览室设备采购。多功能厅改造维修正在实施中,按计划2021年完成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标值(A)	全年实际值(B)	得分计算方法	得分	未完成原因分析
	产出指标 (40分)	数量指标	资金金额	10	购入硬件设备,改善办学条件。	65.51%	完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	6	维修改造多功能厅项目因疫情等原因,在2020年10月27日完成招标,年底未能完成维修项目工程,资金结转至2021年工程完成后支付。
			维修改造多功能厅面积		3000平方米				
		质量指标	货物质量	10	货物质量符合国家标准。	完成	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	10	
			工程质量		工程质量符合国家标准建设标准。				
	时效指标	货物采购按期完成率	10	100%。	基本完成	6			
		工程按期完成率		50%。					
	成本指标	成本控制	10	严格控制成本,提高资金使用效益。	完成	10			
	效益指标 (40分)	社会效益指标	办人民满意教育	20	改善教育教学条件,提高学校硬件水平,提升学校办学条件、质量。	提高	1.若为定性指标,则根据“三档”原则分别按照指标值的100-80%(含)、80-50%(含)、50-0%来记分。 2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	20	
		可持续影响指标	学校发展	20	提升学校素质教育水平,提升学校办学条件、质量。	提升	2.若为定量指标,完成值达到指标值,记满分;未达到指标值,按B/A或A/B×该指标分值记分。	20	
满意度指标 (20分)	服务对象满意度指标	老师、学生、家长的满意度	20	95%以上。	良好	同效益指标得分计算方式。	20		
总 分						92分			

附件1

自治区本级部门项目支出绩效自评表

(2020年度)

项目名称		义务教育补助经费(家庭经济困难学生生活补助)																	
主管部门及代码		[812]自治区教育厅				实施单位:宁夏长庆初级中学													
项目资金 (万元)		新增延续性项目		2020-2022		年初预算数		全年执行数											
		年度资金总额:				1.31		0.91											
		其中:财政拨款				1.31		0.91											
		其他资金																	
年度总体目标		年初设定目标:为21位家庭经济困难学生给予生活补助费的补助资金。				年度总体目标完成情况综述:为21位家庭经济困难学生给予生活补助费的补助资金。													
一级指标		二级指标		三级指标		分值		指标值(A)		全年实际值(B)		得分计算方法		得分		未完成原因分析			
绩效指标		产出指标 (40分)		数量指标		家庭经济困难学生生活补助受益人数		10 21人		15人		完成		完成		7		6名建档立卡家庭经济困难学生自愿放弃生活补助。	
				质量指标		家庭经济困难学生受助面		10 100%		完成		完成		10					
				时效指标		家庭经济困难学生生活补助资金按时发放		10 100%		完成		完成		10					
				成本指标		家庭生活困难学生生活补助标准		10 625元/学年		完成		完成		10					
效益指标 (40分)		社会效益指标		受益建档立卡家庭困难学生数、失学率		20 21人。因家庭经济困难失学率为0。		完成		完成		20							
		可持续影响指标		受益学生受益年限		20 9年以上。		完成		完成		20							
满意度指标 (20分)		服务对象满意度指标		学生、家长的满意度		20 95%以上。		良好		良好		20							
总分										97分									